



(۱) اطلاعات درس

نام درس: آشنایی با انواع طب مکمل و جایگزین	شماره درس: ۰۴
دوره و رشته: PHD طب ایرانی	
مرحله ارائه درس: علوم پایه ■ مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی □	
نوع درس: نظری ■ عملی ■	تعداد واحد: ۱,۵ نظری و ۰,۵ عملی
مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت	نیمسال تحصیلی: ۴۰۰-۴۰۱
پیش نیاز: ندارد	

(۲) مدیریت درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: طب ایرانی	رشته تحصیلی: دکترای Ph.D طب ایرانی
مسئول درس: دکتر مهسا رستمی	ایمیل: mahsa_59_2007@yahoo.com
مرتبه علمی: استادیار	

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- آشنایی با جایگاه طب مکمل در دنیا
- آشنایی با طب سوزنی
- آشنایی با کایروپراکتیک
- آشنایی با چی کونگ
- آشنایی با طب چینی
- آشنایی با هومیوپاتی
- آشنایی با تای چی
- آشنایی با زبان شناسی

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- آشنایی با جایگاه طب مکمل
- آشنایی با انواع طب مکمل و کاربرد آنها در بیماریها
- آشنایی با اعمال درمانی در طبهای مکمل

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- در نظر داشتن تمایلات، ارزشها و نگرشهای افراد سالم و بیمار در اتخاذ تدابیر مورد نیاز



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- جلب مشارکت فعال افراد بیمار و سالم در به کار بستن تدابیر ارایه شده
- متعهد بودن به مراقبت از تمام بیماران بدون در نظر گرفتن مسائل جنبی چون جنس، دین، نژاد، وضعیت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی
- احترام به سایر اعضای تیم و نشان دادن مسئولیت‌پذیری و تعهد در انجام فعالیت‌های گروهی

۴) محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	آشنایی با جایگاه طب مکمل در دنیا	۴	گروه طب ایرانی
۲	آشنایی با طب سوزنی	۱۰	گروه طب ایرانی
۳	آشنایی با کایروپراکتیک	۲	گروه طب ایرانی
۴	آشنایی با چی کونگ	۲	گروه طب ایرانی
۵	آشنایی با طب چینی	۴	گروه طب ایرانی
۶	آشنایی با هومیوپاتی	۴	گروه طب ایرانی
۷	آشنایی با تای چی	۲	گروه طب ایرانی
۸	آشنایی با زبان شناسی	۴	گروه طب ایرانی
۹	امتحان	۲	گروه طب ایرانی
۱۰	جمع	۳۴	

۵) راهبردهای آموزشی

- آموزش مستقیم
- آموزش تعاملی
- یادگیری تجربی
- مطالعه مستقل

۶) روش‌های یاددهی

- سخنرانی فعال و آموزش شفاهی
- ارائه مطلب در کلاس
- حل مسائل



- حضور بر بالین بیمار و مشارکت در فعالیت

۷) مسئولیت های دانشجو

- ارائه کلاسی
- حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحثها

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- سالن درسی برای برگزاری جلسات آموزشی
- نرم افزار power point
- نرم افزار Adobe Connect 10
- سامانه یادگیری الکترونیکی نوید
- وسائل و تسهیلات کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور)
- امکانات کتابخانه و اینترنت برای جستجو در کتابهای مرجع و مقالات

۹) میزان مشارکت مدرسان (%):

گروه طب ایرانی (با توجه به تعداد اساتید مطالب تقسیم خواهد شد)

۱۰) منابع اصلی درس

- مطالب آموزشی ارائه شده در سر کلاس توسط مدرسین
- اسلایدهای آموزشی مرتبط

۱۱) روش های ارزیابی

- آزمون کتبی ۴ جوابی یا تشریحی
- نظارت مدرسین بر فعالیت آموزشی دانشجو
- حضور منظم و فعال در بحثهای علمی
- ارزشیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد دانشجو

۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- نمره آزمون کتبی



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- نمره حضور کلاسی
- نمره مشارکت در فعالیتهای کلاسی

۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۴